



As Profissões do Mar

Nível de ensino: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano

Articulação Curricular: **5.º ano Português** no domínio “Escrita” e subdomínio “Escrever Textos Diversos”. **6.º ano História e Geografia de Portugal** no domínio “Portugal Hoje”, subdomínio “Atividades que Desenvolvemos”. **7.º ano Português** no domínio “Oralidade” e subdomínio “Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades”; no domínio “Leitura” e subdomínios “Ler Textos Diversos” e “Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação”. **8.º ano Geografia** no domínio “Atividades Económicas”, subdomínio “Pesca”. **8.º ano Português** no domínio “Oralidade” e subdomínios “Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral” e “Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades”; no domínio “Leitura” e subdomínios “Ler Textos Diversos” e “Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação”. **9.º ano Português** no domínio “Oralidade” e subdomínios “Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral” e “Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades”; no domínio “Leitura” e subdomínios “Ler Textos Diversos” e “Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação”.

Conhecer o Oceano: Princípio 6 (Conceitos B, C, E, G) e Princípio 7 (Conceitos A, B, C, D, F)

Duração: Atividade 1: 180 min e Atividade 2: 135 min

Portugal está a regressar ao mar. Os imensos recursos e potencialidades do mar português têm-no tornado um verdadeiro desígnio nacional. Para tirar partido de todo o potencial que o nosso mar encerra temos hoje uma verdadeira panóplia de profissões ligadas ao mar. Da ciência à pesca, do transporte à segurança. Desde as profissões mais tradicionais, que sobrevivem obstinadamente à erosão dos tempos, às que, recorrendo às novas tecnologias, se têm conseguido reinventar.



Objetivos:

- Conhecer várias profissões ligadas ao mar
- Compreender a multidimensionalidade do mar
- Perceber como o mar pode ser trabalhado de diversas formas
- Conhecer as saídas profissionais ligadas ao mar
- Contactar diretamente com profissionais ligados ao mar, pertencentes à comunidade local
- Humanizar o mar

Motivação:

Leitura/Visionamento e discussão das seguintes reportagens, disponíveis em “Outros Recursos”:

- “Terra Australis”, documentário sobre uma investigação científica na Antárctida, baseado numa entrevista da Antena 1 ao biólogo marinho José Xavier;
- Série de video-reportagens “A Vida que o Mar lhes Dá”, publicada na edição online do “Jornal de Notícias” em Julho de 2010;
- Edição especial da revista “Fórum Estudante” (Março 2011), dedicada a Profissões do Mar;
- Série de reportagens “Aventura Creoula”, publicada na Visão Online entre 25 de Junho e 18 de Agosto de 2013, com diversas reportagens sobre atividades ligadas ao mar (cientistas, fotógrafos, mergulhadores, marinheiros);
- “Rotina de Mergulho”, vídeo recolhido na Campanha EMEPC/M@rBis/Algarve 2013 sobre as rotinas dos mergulhadores presentes na expedição

Materiais :

- Caderno
- Esferográfica
- Gravador de áudio



Atividade 1

1. Dividir a turma em grupos de 4/5 alunos
2. Cada grupo deve escolher uma profissão ligada ao mar da sua preferência
3. Cada um dos grupos de alunos deve preparar uma entrevista com cerca de 10 perguntas para dirigir a uma pessoa da profissão escolhida
4. Os guiões de entrevista devem depois ser discutidos e aprimorados perante toda a turma
5. Trazer à aula ou visitar no próprio local de trabalho representantes de cada uma das profissões trabalhadas para responderem perante a turma às perguntas já preparadas pelos alunos
6. Divulgar as entrevistas consoante o formato em que foram realizadas (publicação no jornal, rádio ou na página de Facebook da escola, por exemplo)

Atividade 2

1. Dividir a turma em grupos de 4/5 alunos
2. Cada grupo deve escolher uma profissão ligada ao mar da sua preferência
3. Cada grupo de alunos terá a missão de fazer uma análise SWOT (forças, fraquezas, oportunidades e ameaças) da respetiva profissão (ver explicação em “Outros Recursos”)
4. Para poderem apresentar uma análise completa, os alunos deverão realizar entrevistas a pelo menos uma pessoa da profissão em causa
5. Apresentação e discussão na aula das análises feitas a cada uma das profissões

Reflexão:

- Quais são as principais profissões ligadas ao mar que existem no concelho?
- Que profissões do mar têm vindo a desaparecer e porque é que isso acontece?
- De que forma é que o trabalho ligado ao mar beneficia dos avanços científicos e tecnológicos?
- Quais as principais saídas profissionais ligadas ao mar?
- Quais as principais dificuldades que as profissões do mar enfrentam nos dias de hoje?
- O que é mais atrativo no trabalho ligado ao mar?

Outros recursos:

- O que é a Análise SWOT
http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/analise_swot.pdf
- “Terra Australis”, documentário sobre uma investigação científica na Antárctida, baseado numa entrevista da Antena 1 ao biólogo marinho José Xavier
http://www.cienciaviva.pt/mediaplayer/index.asp?acao=showvideo&id_videofile=9
- Série de video-reportagens “A Vida que o Mar lhes Dá”, publicada na edição online do “Jornal de Notícias” em Julho de 2010
http://www.in.pt/Reportagens/Interior970.aspx?content_id=1622209
- Edição especial da revista “Fórum Estudante” (Março 2011), dedicada a Profissões do Mar
http://issuu.com/forumestudante/docs/guia_das_profissoes_do_mar_2011
- Série de reportagens “Aventura Creoula”, publicada na Visão Online entre 25 de Junho e 18 de 7 de Agosto de 2013, com diversas reportagens sobre atividade ligada ao mar (cientistas, fotógrafos, mergulhadores, marinheiros)
<http://visao.sapo.pt/gen.pl?words=creoula&p=kwds&page=1&npages=3&num=>
- “Rotina de Mergulho”, vídeo recolhido na Campanha EMEPC/M@rBis/Algarve 2013
<http://www.youtube.com/watch?v=KGcA1HyMyQ8>