



Vamos Vestir o Mar

Nível de ensino: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano

As atividades desta ficha deverão ser realizadas de forma interdisciplinar

Articulação Curricular: **5.º ano Ciências Naturais** no domínio “A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres”, subdomínio “A importância da água para os seres vivos”; e no domínio “Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio”, subdomínio “Diversidade nos animais”. **6.º ano História e Geografia de Portugal** no domínio “Portugal Hoje”, subdomínio “Atividades que Desenvolvemos”. **7.º ano Educação Visual** nos objetivos gerais “Diferenciar materiais básicos de desenho técnico na representação e criação de formas”, “Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas”, “Dominar tipologias de representação expressiva” e “Aplicar princípios básicos do Design na resolução de problemas”. **8.º ano Ciências Naturais** no domínio “Terra: Um planeta com vida – Sustentabilidade na terra”, subdomínio “Ecossistemas”. **8.º ano Educação Visual** nos objetivos gerais “Relacionar elementos de organização e de suporte da forma”, “Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária”, “Aplicar e explorar elementos da comunicação visual” e “Dominar processos de referência e inferência no âmbito da comunicação visual”. **9.º ano Português** nos objetivos gerais “Refletir sobre o papel das manifestações culturais e do património”, “Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais”, “Aplicar e explorar elementos da comunicação visual” e “Dominar processos de referência e inferência no âmbito da comunicação visual”.

Conhecer o Oceano: Princípio 5 (Conceitos B, C, E), Princípio 6 (B, C, D, E) e Princípio 7 (F)

Duração: Atividade 1: 6 horas e Atividade 2: 3 horas e 45 minutos

As características muito específicas do mar levam a que todas as espécies que nele habitam tenham evoluído morfologicamente no sentido de se adaptarem ao meio onde vivem. No fundo, vestiram-se a preceito para viver no mar. Em terra, o mesmo acontece com quem faz do mar o local de trabalho e se equipa de acordo com a natureza do seu ofício. Existe uma expressão muito usada para apelar à integração ou ao espírito de grupo: “Veste a nossa camisola”. Aqui, lança-se um desafio similar. Vamos Vestir o Mar!



Objetivos:

- Conhecer várias espécies marinhas e as suas características morfológicas e comportamentais
- Desenvolver um projeto de ligação ao mar com sequência ao longo de todo o ano letivo
- Estimular a capacidade criativa dos alunos
- Conhecer e estudar várias profissões ligadas ao mar
- Identificar o tipo de vestuário associado a cada profissão do mar
- Desenvolver o espírito de grupo dentro da turma

Motivação:

- Usar como exemplo ou inspiração as mascotes de animais marinhos encontradas em sites de máscaras, disponíveis em “Outros Recursos”;
- Visita a um aquário (Oceanário, Aquário Vasco da Gama, Sea Life, Fluviário de Mora, etc.);
- Visita a uma empresa com profissionais ligados ao mar (pesca, comércio de produtos de pesca, turismo náutico, centro de mergulho etc.);
- Leitura/Visionamento e discussão das seguintes reportagens, disponíveis em “Outros Recursos”:
 - Edição especial da revista “Fórum Estudante” (Março 2011), dedicada a Profissões do Mar
 - Série de video-reportagens “A Vida que o Mar lhes Dá”, publicada na edição online do “Jornal de Notícias” em Julho de 2010;

Materiais :

- Material de desenho
- Material de artes plásticas ou materiais reciclados
- Vestuário específico de profissões do mar



Atividade 1

1. Cada aluno deve selecionar um animal marinho da sua preferência
2. Evitar que o mesmo animal seja seleccionado por mais do que um aluno. O número de espécies escolhidas deve corresponder ao número de alunos da turma
3. Cada aluno deve desenhar o seu animal na forma de mascote. Pretendem-se desenhos de animais mais antropomorfizados (de acordo com a criatividade dos alunos) e não tanto reproduções absolutamente fidedignos à morfologia da espécie
4. Os alunos devem associar ao seu desenho um Bilhete de Identidade da espécie, que deverá conter os seguintes campos devidamente preenchidos: nome comum, nome científico, área de distribuição, habitat, estatuto de conservação, descrição geral da espécie
5. Cada aluno deverá fazer uma apresentação oral do seu animal perante a turma, onde explica as suas principais características (de acordo com o Bilhete de Identidade) e mostra o seu desenho aos colegas
6. Conduzir uma votação dentro da turma para apurar a melhor mascote. A vencedora será a mascote da turma
7. Atribuir um nome à mascote seleccionada
8. Criar uma página ou grupo de facebook da mascote que poderá ser atualizada pelos alunos com notícias sobre o mar ou servir de espaço de discussão para assuntos relacionados com a turma
9. Criar uma máscara, fato completo ou logótipo da mascote para ser usada por exemplo em eventos desportivos onde a turma participe



Atividade 2

1. Dividir a turma em pares
2. Pedir aos grupos que escolham uma profissão ligada ao mar
3. Cada grupo deverá procurar o vestuário adequado para mascarar um dos alunos como o profissional do mar correspondente
4. Cada grupo deverá pesquisar e criar uma pequena descrição da sua profissão: o que faz, a sua importância, as suas rotinas, em que zonas do país é que a profissão tem mais relevo, etc.
5. Fazer uma passagem de modelos em que um dos elementos do grupo desfila o vestuário da profissão e o outro a apresenta com a descrição que trabalharam

Reflexão:

- De que forma é que a morfologia de cada espécie pode refletir o habitat onde vive?
- Que outros fatores podem contribuir para determinar a morfologia de cada espécie?
- Quais são as espécies marinhas mais comuns na costa portuguesa?
- Que profissões do mar exigem uma farda mais específica dada a natureza do trabalho ?
- Quais as principais dificuldades que as profissões do mar enfrentam nos dias de hoje?
- Quais são as principais profissões ligadas ao mar que existem no concelho?

Outros recursos:

- Sites de máscaras ou mascotes de animais marinhos:
 - <http://www.brandsonsale.com/sea-animal-costumes.html>
 - <http://www.costumecity.com/sea.html>
 - <http://www.marylen.com/oceancritters.htm>
 - <http://www.maydwell.com>



- Série de vídeo-reportagens “A Vida que o Mar lhes Dá”, publicada na edição online do “Jornal de Notícias” em Julho de 2010
http://www.in.pt/Reportagens/Interior970.aspx?content_id=1622209
- Edição especial da “Fórum Estudante” (Março 2011), dedicada a Profissões do Mar
http://issuu.com/forumestudante/docs/guia_das_profissoes_do_mar_2011