



Portugal é Mar

Nível de ensino: 10º, 11º e 12º anos

Articulação Curricular:

10º ano/11º ano

Geografia B — Módulo inicial: “A posição de Portugal na Europa e no Mundo”; Módulo 1 - A diversidade do quadro natural de Portugal.

Economia A — Módulo 3 - A produção de bens e serviços – 3.3.1 – Recursos Naturais

Economia B — Módulo 3 - A produção de bens e de serviços - 3.3.1. Os Recursos Naturais

Geografia A — Módulo 2 -Os Recursos Naturais de que a População Dispõe: Usos, Limites e Potencialidades, 2.4 – Os recursos marítimos

12º ano

Geografia A — Módulo 1. Subtema 1.3; Módulo 3 – subtema 3.1

Geografia B — Módulo 2 - O ordenamento do território no espaço comunitário, 2.1.4 – As regiões costeiras e as ilhas; 2.2.3 – A preservação do património natural e cultural

Economia A — Módulo 3 - A produção de bens e serviços – 3.3.1 – Recursos Naturais

Economia C — Módulo 3 – Desenvolvimento e a utilização de recursos, 3.2 – o desenvolvimento e os recursos ambientais

Geologia — Módulo 3 – A terra ontem, hoje e amanhã, 3.2 - Exploração de minerais e de materiais de construção e ornamentais.

Conhecer o Oceano: Princípio 1, conceito (b, g); Princípio 5, conceito (a); Princípio 6, conceito (b, e, g); Princípio 7, conceito (a, c, f)

Duração: Atividade 1 — 60 min; Atividade 2 — 60 min; Atividade 3 — 90 min.

Os países costeiros são detentores de um mar territorial e de uma zona económica exclusiva (ZEE). Para além disso, os países podem estender a sua plataforma continental para terem direitos de soberania sobre o solo e subsolo marinho.

O mapa “Portugal é Mar” é o resultado da proposta de extensão da plataforma continental portuguesa, entregue às Nações Unidas em 2009.

Esta nova realidade deve ser apreendida e explorada pelos alunos portugueses, pelas escolas e pela comunidade, criando espaços de aprendizagem que incentivem os nossos jovens a conhecer o nosso mar e o seu valor intrínseco para a vida. Compreender a nova dimensão do território de Portugal e o que se esconde no fundo do mar que é nosso, representa um desafio para todos os jovens que serão, no futuro, as gerações responsáveis por este enorme território submarino.



Objetivo:

- Conhecer a morfologia dos fundos oceânicos
- Discutir o conceito de recursos vivos e não vivos
- Compreender a relação entre as diferentes morfologias dos fundos oceânicos e os recursos geológicos associados a cada domínio fisiográfico
- Aprofundar conhecimentos acerca do conceito de Zona Económica Exclusiva e de Plataforma Continental
- Conhecer o nosso novo território marítimo

Motivação:

- Visionar filmes do fundo do mar português e outros sobre os relevos do fundo do mar (disponíveis em "[Outros Recursos](#)")
- Visitar o CCV Estremoz
- Pesquisar sobre o tema na internet (utilizando por exemplo as nossas sugestões em "[Outros Recursos](#)")
- Convidar um membro da EMEPC para uma pequena palestra sobre a extensão da plataforma continental
- Mostrar a apresentação PREZI aos seus alunos (disponível em "[Outros Recursos](#)")

Materiais:

- Mapa "Portugal é Mar" (disponível em "[Outros Recursos](#)")
- Conjunto com os diferentes limites (Continente, Ilhas e Extensão da Plataforma Continental) (disponível em "[Outros Recursos](#)")
- Lápis de carvão
- Borracha
- Máquina de calcular
- Papel quadriculado



Atividade 1

1. Observar o Mapa “Portugal é Mar”.
2. Divida os alunos em grupos de 4-6. Identificar os diferentes domínios submarinos do nosso mar (texto de apoio em [“Outros Recursos”](#)):

Crista Média Atlântica	Placas litosféricas
Junção tripla	Planície abissal
Falhas transformantes	Canhões submarinos
Montes Submarinos	Margem continental

3. Peça aos alunos para lerem o anexo “Recursos vivos e não vivos” disponível em [“Outros Recursos”](#)
4. De seguida devem localizar no mapa “Portugal é Mar” as áreas potenciais de ocorrências de recursos minerais.
5. Devem comparar as áreas escolhidas com o mapa de localização dos recursos não vivos (disponível em [“Outros Recursos”](#))
6. Peça aos alunos para lerem com atenção o texto (texto sobre extensão da plataforma disponível em [“Outros Recursos”](#)) e que reflitam acerca desta questão:

“Que diferentes recursos (vivos e não vivos) se podem explorar na Zona Económica Exclusiva (ZEE) e na Plataforma Continental?”

Atividade 2

1. Incentive os alunos a preencherem a tabela, calculando as percentagens relativas ao território emerso, ZEE e plataforma continental, com base no Mapa “Portugal é Mar”. Para tal poderão utilizar o mapa e limites das diferentes zonas (disponível em [“Outros Recursos”](#)).
2. Peça para compararem as áreas. (ver a solução disponível em [“Outros Recursos”](#))

Zonas	Área (km ²)	%
Território Emerso	92 000	
Zona Económica Exclusiva	1 600 000	
Plataforma continental	2 150 000	
Total das áreas		



3. Utilizar os valores calculados para construir um gráfico representativo das diferenças entre as áreas.
4. Analisar o gráfico e retirar informação acerca do crescimento do território.
5. Discutir a relação entre a área emersa e imersa de Portugal, discutir a importância da extensão da plataforma continental para as gerações futuras, envolvendo na discussão assuntos como avanço tecnológico, avanço científico e impacto na sociedade.

Atividade 3

1. Promova em ambiente de sala de aula uma discussão sobre um destes temas:
 - Atividades económicas atuais do espaço marítimo português vs. atividades económicas emergentes resultantes da extensão da plataforma continental;
 - Qual a importância da inventariação dos recursos vivos e não vivos na área da plataforma estendida?

Atividade 4

1. Organizar um debate “ Prós e Contras” na escola sobre o tema:

Fundo do Mar Português: Explorar ou Preservar?

O debate pode ser feito com convidados externos (cientistas/ambientalistas/políticos/ONG) e moderadores ou então sendo os próprios alunos a representarem cada uma ou algumas destas classes. Sugere-se que os alunos façam pesquisa, por exemplo a partir das notícias, vídeos e sites que propomos em [“Outros Recursos”](#).



Reflexão:

- Quais os recursos que se podem explorar na ZEE? E na plataforma continental?
- Qual a importância do alargamento da plataforma continental de Portugal?
- Qual a diferença entre plataforma geológica e plataforma continental (relativa à proposta de extensão)?
- Qual a importância do avanço do conhecimento científico e tecnológico para a sociedade?
- Quais poderão ser as implicações políticas e geoestratégicas desta nossa nova dimensão?

Outros Recursos:

- Mapa “Portugal é Mar” e Conjuntos com os diferentes limites:

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/portugal_mar_oceanario_emepc.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a3_limites_portugal_e_mar_secundario_picotar_recortar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a3_limites_portugal_e_mar_secundario_transparentes.rar

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a4_limites_portugal_e_mar_secundario_picotar_recortar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a4_limites_portugal_e_mar_secundario_transparentes.rar

- Textos de apoio à interpretação do mapa:

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/texto_de_apoio_simplificado_do_mapa_portugal_mar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/texto_apoio_interpretao_do_mapa.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/dominios_submarinos.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/recursos_vivos_e_no_vivos_do_mar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/mapa_de_localizacao_de_recursos_no_vivos.pdf

http://prezi.com/8kloh3vdwlj/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/atividade_2-tabela_reas.pdf

- Notícias sugeridas:

Plataforma continental cresce até 250 mil km² - <http://www.emepc.pt/PlatafContCresceAté250mikm2.pdf>

[PlatafContCresceAté250mikm2.pdf](http://www.emepc.pt/PlatafContCresceAté250mikm2.pdf)

O mar é o último recurso diferenciador para a economia portuguesa - <http://www.emepc.pt/OMarÉoUltimoRecursoEcPort.pdf>

[OMarÉoUltimoRecursoEcPort.pdf](http://www.emepc.pt/OMarÉoUltimoRecursoEcPort.pdf)

Mar pode reanimar economia portuguesa - <http://www.emepc.pt/MarPodeReanimarEcPortuguesa.pdf>

[MarPodeReanimarEcPortuguesa.pdf](http://www.emepc.pt/MarPodeReanimarEcPortuguesa.pdf)

Portugal reivindica à ONU direitos sobre mais mar - <http://www.emepc.pt/PortugalReivindicaONU.pdf>

[PortugalReivindicaONU.pdf](http://www.emepc.pt/PortugalReivindicaONU.pdf)

Portugal pede às Nações Unidas para aumentar a Plataforma Continental - <http://www.emepc.pt/PortugalPedeONU.pdf>

www.emepc.pt/PortugalPedeONU.pdf

Portugal quer aumentar mais de 20 vezes a sua área - <http://www.emepc.pt/PortQuerAumentar20X.pdf>

[PortQuerAumentar20X.pdf](http://www.emepc.pt/PortQuerAumentar20X.pdf)

Portugal aposta no fundo do mar e alarga fronteiras - <http://www.emepc.pt/PortugalApostaNoMar.pdf>

[PortugalApostaNoMar.pdf](http://www.emepc.pt/PortugalApostaNoMar.pdf)



Alargamento da plataforma continental só em 2014 - <http://www.emepc.pt/AlargamentoPlatCont.pdf>

Portugal pede à ONU duplicação da sua Zona Económica Exclusiva - <http://www.emepc.pt/DuplicDaZEE>

Plataforma Continental: "Processo pode estar concluído entre 2013 e 2014" - <http://www.emepc.pt/PlatafContProcQuaseConcluido.pdf>

Portugal pode ficar maior - <http://www.emepc.pt/PortugalPodeFicarMaior.pdf>

Plataforma Continental: Nova área tem vários e extensos depósitos com potencial de hidrocarbonetos - <http://www.emepc.pt/PlatafContNovaÁreaDepositosComPotencialHidrocarbonetos.pdf>

- Vídeos sugeridos:

Amostragem de rocha e observação de Safio - <https://www.youtube.com/watch?v=7rOEirhqewM>

Campo hidrotermal Lucky Strike, Mar dos Açores - <https://www.youtube.com/watch?v=fID3GfPUhi8>

Campo hidrotermal Menez Gwen - <https://www.youtube.com/watch?v=T3RROLzqpow>

Canal S. Jorge - <https://www.youtube.com/watch?v=Q1qaFcnvn1o>

Monte submarino Gorringe - <https://www.youtube.com/watch?v=dedDWn1jUT0>

Monte submarino Irving – https://www.youtube.com/watch?v=4vJxM-Uy_iM

Serreta - <https://www.youtube.com/watch?v=DYyxbHCOTss>