



Portugal é Mar

Nível de ensino: 3º, 4º anos

Articulação Curricular: **3º ano Estudo do meio** no bloco 3—À descoberta do ambiente natural—2. Aspectos físicos do meio local. No Bloco 4—À descoberta das inter-relações entre espaços – 2. Localizar espaços em relação a um ponto de referência. No Bloco 6 - À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade – 4. A atividade piscatória no meio local.

4º ano Estudo do meio no Bloco 3 - À descoberta do ambiente natural - 1. Aspectos físicos de Portugal. No bloco 4 – À descoberta das inter-relações entre espaços - 1. O contacto entre a terra e o mar; 3. Portugal na Europa e no mundo. No bloco 6 – À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade – 2. A qualidade do meio ambiente.

Conhecer o Oceano: Princípio 1 (a, b, g), Princípio 6 (b, c, d, e, g) e Princípio 7 (a, b, c, d)

Duração: 60 min

Os países costeiros são detentores de um mar territorial e de uma zona económica exclusiva (ZEE). Para além disso, os países podem estender a sua plataforma continental para terem direitos de soberania sobre o solo e subsolo marinho.

O mapa “Portugal é Mar” é o resultado da proposta de extensão da plataforma continental portuguesa, entregue às Nações Unidas em 2009.

Esta nova realidade deve ser apreendida e explorada pelos alunos portugueses, pelas escolas e pela comunidade, criando espaços de aprendizagem que incentivem os nossos jovens a conhecer o nosso mar e o seu valor intrínseco para a vida. Compreender a nova dimensão do território de Portugal e o que se esconde no fundo do mar que é nosso, representa um desafio para todos os jovens que se irão, no futuro, as gerações responsáveis por este enorme território submarino.

Objetivos:

- Perceção da evolução do nosso território ao longo do tempo
- Noção de território emerso e imerso (zona económica exclusiva e extensão da plataforma continental)
- Noção empírica de área



Motivação:

- Facultar aos alunos o mapa “Portugal é Mar” para explorarem visualmente e incitá-los a levantar questões sobre este novo território.
- Questionar os seus alunos acerca do ambiente deste local tão inacessível (Como será o fundo do mar? Existem seres vivos? Existe luz? Existem relevos?)
- Mostrar imagens e vídeos do fundo do mar português (disponíveis em “[Outros Recursos](#)”) e confrontar os alunos com o que acabaram de observar.
- Pedir aos alunos para desenharem o fundo do mar português.

Materiais :

- Mapa “Portugal é Mar” (disponível em “[Outros Recursos](#)”)
- Conjunto com os diferentes limites (Continente, Ilhas, ZEE e Plataforma Continental) (disponível em “[Outros Recursos](#)”)
- Régua
- Lápis de carvão
- Lápis de cor
- Borracha
- Folhas de papel vegetal

Atividade

1. Observar com atenção o novo mapa de Portugal.
2. Desenhar sobre papel vegetal o território nacional, falando do condado Portucalense e respetiva data de implantação (1143), e da reconquista que fez com que Portugal Continental ficasse praticamente com o traçado que tem hoje em dia (1297).
3. Desenhar as ilhas do arquipélago da Madeira falando da sua descoberta em 1418-1419 por João Gonçalves Zarco, Tristão Vaz Teixeira e Bartolomeu Perestrelo.



4. Desenhar as ilhas do arquipélago dos Açores falando da sua descoberta em 1427-1452 por Diogo de Silves e Diogo de Teive.
5. Observar o território Português e desenhar o contorno do mapa atual “Portugal é Mar”.
6. Comparar empiricamente o tamanho do território português antes e depois de 2009.
7. Desenhar a rosa-dos-ventos no mapa.

Reflexão:

- Qual o tamanho do nosso novo território?
- Como se caracteriza esta área imersa?
- Como a poderemos conhecer melhor?
- Qual a maior área (imersa, emersa) do nosso território?

Outros Recursos:

- Mapa “Portugal é Mar” e Conjuntos com os diferentes limites:

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/portugal_mar_oceanario_emepc.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a3_limites_portugal_e_mar_1_ciclo_picotar_recortar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a3_limites_portugal_e_mar_1ciclo_transparentes.rar

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a4_limites_portugal_e_mar_1ciclo_picotar_recortar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/a4_limites_portugal_e_mar_1ciclo_transparentes.rar

- Textos de apoio à interpretação do mapa:

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/texto_de_apoio_simplificado_do_mapa_portugal_mar.pdf

http://imgs.sapo.pt/kitdomar/content/files/texto_apoio_interpretao_do_mapa.pdf

- Vídeos sugeridos

Amostragem de rocha e observação de Safio - <https://www.youtube.com/watch?v=7rOEirhqewM>

Campo hidrotermal Lucky Strike, mar dos açores - <https://www.youtube.com/watch?v=fID3GfPUhi8>

Campo hidrotermal Menez Gwen - <https://www.youtube.com/watch?v=T3RROLzqpow>

Canal S. Jorge – <https://www.youtube.com/watch?v=Q1qaFcnnv1o>

Monte submarino Gorringe - <https://www.youtube.com/watch?v=dedDwn1jUT0>

Monte submarino Irving – https://www.youtube.com/watch?v=4vJxM-Uy_iM

Serreta - <https://www.youtube.com/watch?v=DYyxbHCOTss>